

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на Педагогическом совете
РЖД детского сада № 38
Протокол № 3 от 27 февраля 2026 г.

Заведующий
РЖД детским садом № 38
_____/Рыспаева А.Н./

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения**

«РЖД детского сада № 38» за 2025 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения о РЖД детском саду № 38

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 38»
Руководитель	Рыспаева Александра Николаевна
Адрес организации	644058, г. Омск, ул. Новокирпичная, д. 11/1
Телефон, факс	(3812) 91-07-62
Адрес электронной почты	ds185@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги», 107174, г. Москва, ул. Новая Басманная, д.2
Лицензия	№ 5 -п от 27.01.2016 года, серия 55Л 01, № 000133

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 38 (далее - Учреждение), расположено в Ленинском административном округе города Омска. Здание построено по типовому проекту. Год постройки: 1985 г. Общая площадь здания-3869.5 кв. м, наличие прилегающего земельного участка – 8898.0 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в РЖД детском саду № 38 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 126 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет, сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них

- группа раннего возраста — 17 детей
- младшая группа — 20 детей;
- средняя группа — 38 детей;
- старшая группа — 22 ребенка;
- подготовительные к школе группы — 29 детей.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	 Музыкально – спортивное мероприятие «Наша армия сильна!», «Богатыри земли русской», посвященное празднику «День защитника Отечества».
	 Организация патриотического проекта «Ожившие истории войны», посвященного 80 –летию Победы, совместно с родителями воспитанников.
	 Организация патриотического проекта «Города - герои», посвященного 80 – летию Победы, совместно с родителями воспитанников.

	- Семейная спартакиада «Победа нас ждет», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. - Семейная творческая выставка в музее Омских железнодорожников, посвященная 80 – летию Победы «Память бережно храним».
События детского сада Акции, проекты, праздники	- Музыкально – спортивное мероприятие «Наша армия сильна!», «Богатыри земли русской», посвященное празднику «День защитника Отечества». - Участие в патриотической акции (песенном флешмобе «Дошколята РЖД «О той весне...»), посвященном 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. - Уроки мужества «Эшелоны Победы», посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Акция патриотической направленности «Окна Победы» (оформление к празднованию 80-летия Дня Победы) - Тематический праздник «Победа в сердцах поколений», - Литературно – музыкальная композиция «О том, что было не забудем!». - Выставка детских рисунков «Победа глазами детей», посвященная 80-летию Победы, Семейная творческая выставка «Поклон тебе, великая Победа!». - Патриотическая акция «Не забудем ваш подвиг великий!» (посещение родителями совместно с детьми монументов ВОВ в парке «Победы»). - Уроки мужества и патриотизма «Героев наших имена», посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (улицы города Омска, названные в честь героев ВОВ). - Проект патриотической направленности «Омск – город трудовой доблести», «Всё для Победы!» (вклад омичей в ВОВ). - Спортивно – патриотическая игра «Зарница», с участием воспитанников Центра развития ребенка – детский сад №235.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	- Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. - Участие во «Всероссийском уроке Победы», «Диктант Победы». - Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы». - Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Защитники Отечества» в группах детского сада.
Конкурсы, фестивали, публикации, Благодарственные письма	Международный конкурс «Талантливые дети России» (конкурс чтецов «Девятьсот дней мужества»

	✚ Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества» (работа «Открытие для дедули»). ✚ Участие в IX Патриотическом фестивале «Во славу вашу, Защитники!», посвященного Дню защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. ✚ Публикации статьи «Патриотическое воспитание дошкольников» в электронном журнале «Современное дошкольное образование. Теория и практика». ✚ Всероссийская онлайн- олимпиада «Аты-баты, шли солдаты». ✚ Награждены Благодарственным письмом Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования», за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Есть такая работа, Родину защищать!». ✚ Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Отважные сердца». ✚ Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Есть такая работа, Родину защищать!». ✚ Свидетельство о публикации статьи «Реализация проекта для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с историей родного города» в электронном журнале «Современное дошкольное образование. Теория и практика». ✚ Диплом победителя (1 место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса «9 Мая – День Великой Победы», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне».
Социальное партнерство	✚ Патриотический проект, посвященный «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» в библиотеке им. В.Чапчиной. ✚ Творческая выставка «Защитникам России, слава!» в музее Омских железнодорожников. ✚ Выставка детских рисунков «С Днем Защитника Отечества!» на железнодорожном вокзале «Омск – Пригород». ✚ Творческая выставка рисунков в Омском территориальном отделении дороги, посвященная празднику «День защитника Отечества». ✚ Патриотический проект «Объединяем силы ради Победы», совместно с волонтерами Омского региона организована выставка продукции, выполненной руками железнодорожников, для участников СВО. ✚ Тематическое мероприятие в музее Омских железнодорожников Музыкальный экспресс час «Песни в военной шинели», посвященного празднованию 80-летию Победы. ✚ Проект патриотической направленности «Расскажем детям о войне» совместно с библиотекой им В.Чапчиной

	 Мастер – класс «Цветок Победы» совместно с волонтерским отрядом Западно - Сибирской железной дороги Омского отделения.  Семейная творческая выставка «Спасибо за Победу!» в музее Боевой и Трудовой славы Омских железнодорожников.
--	---

Дополнительное образование: В Учреждении в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во
1	Художественно-эстетическая			
1.1	«Ритмы танца»	групповая	3-5 лет	25
1.2	«Я творю мир»	групповая	5-7 лет	7
2	Физкультурно-спортивное			
2.1	«Школа футболиста»	групповая	3-7 лет	29
3	Социально-педагогическая			
3.1	«Развиваемся, играя»	групповая	3-5 лет	21
4	Коррекционная			
4.1	«Речевчик»	индивидуальная	5-7 лет	5

Дополнительная общеразвивающая программа «Развиваемся, играя» разработана на основе игрового пособия «Дары Фрёбеля» включает 6 даров Фридриха Фрёбеля:

- 1) мячи разного цвета на ниточках,
- 2) небольшие деревянные шарик, кубик и цилиндр одинакового диаметра для освоения формы предметов;
- 3) кубик, который был разделен на восемь кубиков. Это помогало понимать детям понятия «целое», «половина», «четверть» и т.д.
- 4) такой же кубик, но разделенный на восемь пластин (способствовало развитию у детей строительных способностей);
- 5) куб, разделенный на 27 мелких кубиков, причем девять из них разделены на более мелкие части.
- 6) кубик, состоящий из 27 кубиков, 7 из которых разделены на мелкие части.

При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмы танца» разработана на основе программы по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной. Цель программы: развитие творческих способностей детей, посредством формирования знаний и практических навыков в области ритмики.

Дополнительная общеразвивающая программа «Я творю мир!» направлена на формирование у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности

через участие в создании мультфильмов. Создание анимационных фильмов в детском саду решает ряд образовательных задач, раскрывает творческий потенциал дошкольников, развивает мышление, воображение. Искусство анимации развивает творческую мысль, формирует умение оригинальной подачи видения окружающего мира.

Дополнительная общеразвивающая программа «Речецветик». Цель программы: обеспечить условия для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного, и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство. Рассматривает вопросы: финансово-хозяйственной деятельности материально-технического обеспечения, развития образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Совет родителей	– содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых

	дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.); – принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса; – делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; – оказывают Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.
--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В мае 2025 года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 воспитанников. Применялись такие методики как:

– Скрининг Екжановой; стандартная беседа Нежновой; методика «10 слов» (по Лурия); методика «Исключение предметов (4-й лишний) Н.Я. Семаго, М.М. Семаго; методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом А.Н. Бернштейном); тестовое задание «Продолжи узор»; методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконина); методика «Сравни картинки».

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.), в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Процедура диагностики осуществляется два раза в год.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ОП ДО (Качество освоения образовательных областей) на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 75 процентов дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 80 процентов детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. Воспитанники хорошо ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У детей старшего дошкольного возраста хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 70 процентов детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 30 процентов детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 87 процентов детей сформированы навыки познавательного развития. Воспитанники демонстрируют стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляют элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам. Имеют представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяют их отличительные особенности и свойства, различают времена года и характерные для них явления природы, имеют представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуются природой, положительно относятся ко всем живым существам, знают о правилах поведения в природе, заботятся о животных и растениях.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 85 процентов детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит: старший воспитатель – 1, воспитатели-14, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель- 2.

1.	Заведующий – Рыспаева Александра Николаевна Образование-высшее: Специальность – педагогика; Квалификация – бакалавр педагогики. Среднее профессиональное образование: специальность – преподавание в начальных классах с доп. специализацией «музыка»; квалификация – учитель начальных классов, учитель музыки и пения начальной школы. Профессиональная переподготовка: «Менеджер в сфере образование», 2021г. Профессиональная переподготовка: «Образование детей дошкольного возраста», 2021г
2.	Заместитель заведующего -Рахимжанова Гульмира Бахатжановна Образование- высшее , окончила Омский государственный педагогический университет. Специальность – «Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация – «Педагог дошкольного образования и иностранного языка» Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», БОУ ДПО «ИРООО» в объеме 504 часа. 2024 г., НОЧУО ДПО «Актион», 520 ч. Тема: «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации»

	ПЕДАГОГИ
1	Старший воспитатель - Гонт Ирина Геннадьевна Образование- высшее, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет. Академическая степень: Бакалавр педагогики и методики начального обучения Специальность: «Педагогика и методика начального обучения» Профессиональная переподготовка: Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ ВО «Ом ГПУ» по

	программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2017 г. НОЧУО ДПО «Аktion», 520 ч. Тема: «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации», 2024 г. Квалификация: Воспитатель Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации- отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 72 ч, 2023 г. Тема: «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций»»
2	<u>Белишко Оксана Александровна</u> Образование- высшее, Омский педагогический университет Направление подготовки: Психолого-педагогическое образование Квалификация: Бакалавр Квалификационная категория- высшая ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена», 72 ч., 2024 г. Тема: «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации», КПК - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024 г. Тема: «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»
3	<u>Генералова Елена Олеговна</u> Профессиональная переподготовка БОУ ДПО «ИРОО» «Образование детей дошкольного возраста» 2022 г. Курсы повышения квалификации - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024 г. Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» КПК - НОЧУО ДПО «Аktion», 120 ч., 2024 г. Тема: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»
4	<u>Горина Яна Александровна</u> Образование – среднее профессиональное, Омский колледж профессиональных технологий Квалификация: «Учитель физической культуры» Специальность: «Физическая культура» Профессиональная переподготовка: - НОЧУО ДПО «Аktion», 250 ч., 2024 г. Тема: «Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация: воспитатель дошкольной образовательной организации Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024 г. Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»
5	<u>Иванова Наталья Владимировна</u> Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Учитель химии и технологии и предпринимательства» Специальность: «Химия» с дополнительной специальностью «Технология и предпринимательство» Профессиональная переподготовка: - НОЧУО ДПО «Аktion», 250 ч., 2024 г. Тема: «Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация: воспитатель дошкольной образовательной организации Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации - 2025 г., НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч. Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 2025 г., НОЧУО ДПО «Аktion», 120 ч. Тема: «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»

6	<u>Короткова Дина Ивановна</u> Образование -высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Бакалавр педагогики» Профессиональная переподготовка: - НОЧУО ДПО «Аktion», 250 ч., 2024 г. Тема: «Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация: воспитатель дошкольной образовательной организации Квалификационная категория- высшая Курсы повышения квалификации - 2024 г., НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч. Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 2025 г., НОЧУО ДПО «Аktion», 120 ч. Тема: «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»
7	<u>Кравченко Анна Владимировна</u> Образование-среднее специальное, Омский техникум легкой промышленности Квалификация- техник, специальность- швейное производство Образование- высшее, Омском государственный педагогический университет, Направление-Психолого-педагогическое, квалификация-Бакалавр, 2019 г. Соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024г. Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2025 г. Тема: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии». НОЧУО ДПО «Аktion», 120 ч. Тема: «Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии» 2025 г
8	<u>Порфирьева Мария Владимировна</u> Образование-среднее профессиональное, Кировское педагогическое училище Квалификация: «Воспитатель детского сада», Специальность: «Дошкольное воспитание» Образование- высшее, ФГБОУ ВО «ОмГПУ» Специальное дефектологическое образование, квалификация «Бакалавр» Квалификационная категория- высшая Курсы повышения квалификации - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024 г. Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2025 г. Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»
9	<u>Пядышева Лилия Александровна</u> Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет, Направление-Психолого-педагогическое, квалификация-Бакалавр, 2022 г. Соответствие занимаемой должности Курсы повышения квалификации - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024 г. Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»
10	<u>Рычкова Наталья Николаевна</u> Образование - высшее, Омский государственный педагогический университет. Специальность – «Педагогика и психология детства»; Квалификация – «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» Квалификационная категория- высшая Курсы повышения квалификации - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024 г. Тема: «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов» НОЧУО ДПО «Аktion», 120 ч. Тема: «Совершенствование компетенций воспитателя по

	требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии»2025 г.
11	<u>Скорик Наталья Васильевна</u> Образование-среднее профессиональное, Омский педагогический колледж №2 Квалификация: «Воспитатель в дошкольном учреждении». Специальность: «Дошкольное воспитание» Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024 г. Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2025 г. Тема: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»
12	<u>Смирнова Лариса Геннадьевна</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №1. Квалификация: «Учитель начальных классов» Специальность: «Преподавание в начальных классах» Квалификационная категория-высшая Курсы повышения квалификации - Курсы повышения квалификации - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024 г. Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»
13	<u>Усенко Оксана Николаевна</u> Образование-среднее профессиональное, Омское педагогическое училище №1 Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность: «Дошкольное образование» Образование- высшее, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» Бакалавр, 2019 г. Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024 г. Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»
14	<u>Хохрякова Анастасия Валерьевна</u> Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Учитель истории и права», Специальность: «История», «Юриспруденция» Профессиональная переподготовка: - НОЧУО ДПО «Аktion», 250 ч., 2024г. Тема: «Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация: воспитатель дошкольной образовательной организации Квалификационная категория-первая 2024 г., НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч. Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 2025 г., НОЧУО ДПО «Аktion», 120ч. Тема: «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» 2025 г., НОЧУО ДПО «Аktion», 120 ч. Тема: «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»
15	<u>Чернова Вероника Валерьевна</u> Образование- высшее, Омский государственный педагогический университет Квалификация: «Специалист по социальной работе», Специальность: «Социальная работа» Профессиональная переподготовка: - НОЧУО ДПО «Аktion», 250 ч., 2024 г. Тема: «Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация: воспитатель дошкольной образовательной организации Квалификационная категория-первая Курсы повышения квалификации - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024 г. Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 2025 г., НОЧУО ДПО «Аktion», 120 ч. Тема: «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»

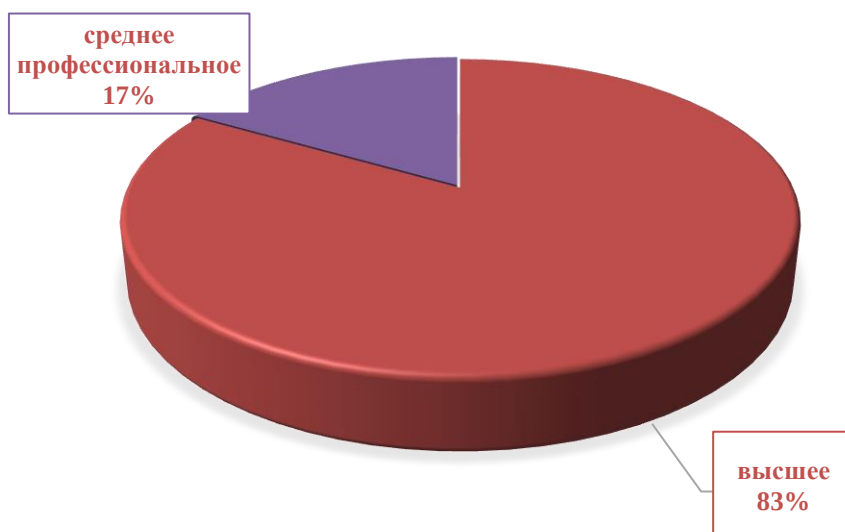
СПЕЦИАЛИСТЫ

1. **Шелуха Елена Николаевна-Музыкальный руководитель**
Образование-высшее, Алтайский государственный институт культуры.
Квалификация: «Культпросвет работник. Самодеятельность хорового коллектива»
Квалификационная категория-первая
Курсы повышения квалификации Курсы повышения квалификации - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024 г.

2. **Калитко Юлия Васильевна-Инструктор по физической культуре**
Образование-высшее, Сибирская государственная академия физической культуры.
Квалификация: «Специалист по физической культуре»
Специальность: «Физическая культура и спорт».
Соответствие занимаемой должности
Профессиональная переподготовка: - НОЧУО ДПО «Аktion», 250 ч., 2024 г.
Тема: «Педагогика и методика дошкольного образования»
Курсы повышения квалификации - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024 г.
Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»

3. **Лазарева Елена Андреевна - Музыкальный руководитель**
Образование-среднее профессиональное, Омское культурно-просветительское училище
Специальность – культурно-просветительская работа;
Квалификация – клубный работник, руководитель самодеятельного хорового коллектива
Образование- высшее, Алтайский государственный институт культуры. Омский филиал
Специальность – художественное творчество;
Квалификация – преподаватель, руководитель академического хора
Профессиональная переподготовка: «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» 2018 г.
Квалификационная категория-первая
Курсы повышения квалификации - НОЧУО ДПО «Аktion», 72 ч., 2024 г.
Тема: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»
 .

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГОВ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Учреждения приняли участие:

МПАДО- сертификат участника обзорной презентации проекта «Экосистема дошкольного детства» в рамках Выставки – форума ММСО. EXPO-2025, члена фокус –группы качественного исследования актуальных потребностей детского сада и формирования комфортной, образовательной среды для развития детей.

Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».

Участие в Международном экологическом диктанте «Степной Экодиктант».

Участие в образовательных вебинарах инновационной площадки «Русское слово» по теме: «Всероссийский методический день. Создаем комфортное игровое пространство в ДОО».

Участие в образовательных вебинарах Всероссийского сообщества «Воспитатели России», тема: «Передача традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования»

Участие в образовательных вебинарах инновационной площадки «Русское слово»

Педагоги Учреждения обобщают опыт и представляют статьи в педагогических изданиях

Свидетельство за публикацию статей «Традиции семьи – традиции детского сада», «Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям русской народной культуры в

зимний период» в электронном журнале «Современное дошкольное образование. Теория и практика».

Свидетельство за публикацию авторского материала в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации».

Свидетельство за распространение педагогического опыта посредством публикаций методических материалов на страницах Всероссийского образовательного портала Академии творчества «АРТ-Талант».

Благодарственное письмо за содействие в развитии онлайн-марафона «Семьеведение и гендерное воспитание детей» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Участие в образовательных вебинарах «Передача традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования».

Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования», за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Есть такая работа, Родину защищать!».

Свидетельство о публикации статьи «Патриотическое воспитание дошкольников» в электронном журнале «Современное дошкольное образование. Теория и практика».

Свидетельство о публикации статьи «Правовое воспитание дошкольников. Организация работы с детьми и родителями» в электронном журнале «Современное дошкольное образование. Теория и практика».

Свидетельство о публикации статьи «Реализация проекта для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с историей родного города» в электронном журнале «Современное дошкольное образование. Теория и практика»

Свидетельство о публикации статьи «Воспитание нравственных качеств детей 2-3 лет средствами театрализованной деятельности» в электронном журнале «Современное дошкольное образование. Теория и практика».

Свидетельство о публикации статьи «Проектная деятельность как инструмент раскрытия потенциала ребенка в условиях дошкольного образования» в журнале «Современное дошкольное образование. Теория и практика»

Свидетельство о публикации в СМИ за публикацию статьи «Духовное воспитание детей 3-4 лет средствами народной игрушки».

Публикация статьи: «Воспитание у дошкольников чувства любви к малой Родине» в журнале «Современное дошкольное образование. Теория и практика»

Педагоги является активными участниками и победителями конкурсов различного уровня:

Диплом I степени Всероссийского конкурса «Театральное закулисье».

Диплом победителя Международной выставки – конкурса авторского сувенира «Яркая идея».

Участие в IX Патриотическом фестивале «Во славу вашу, Защитники!», посвященного Дню защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра».

Диплом победителя (1 место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Хореографическое искусство детям» в рамках реализации федерального проекта «Творческие люди».

Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Гуляй, народ, Масленица у ворот» в соответствии с ФОП ДО.

Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи».

Диплом победителя (1 место) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание».

Диплом победителя (1 место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса «9 Мая – День Великой Победы», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне».

Диплом победителя (1 место) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ»

Диплом лауреата Всероссийского фестиваля «Путешествуем по родной стране: народы России».

Диплом лауреата III степени Всероссийской викторины «Экология и мы».

Сертификат участника фестиваля «Путешествуем по родной стране: народы России».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийской олимпиаде «Инновационная деятельность педагогов в современном образовании».

Диплом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» Путешествие в страну Здоровья».

Диплом лауреатов Всероссийского фестиваля «Путешествуем по родной стране: народы России» в номинации "Знакомим с народной культурой через семью".

Благодарственное письмо коллективу детского сада за активное участие в организации Дня работника пассажирского комплекса «Омск – пригород».

Воспитанники является активными участниками и победителями конкурсов различного уровня:

Диплом победителя (1 место) в VII Международном творческом конкурсе «Железная дорога».

Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе «Талантливые дети России», «Мы за здоровый образ жизни».

Диплом лауреата I степени Международного творческого конкурса «Лесная красавица»

Диплом победителя (1 место) во Всероссийской онлайн- олимпиаде «Аты-баты, шли солдаты».

Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Талантливые дети России» (конкурс чтецов).

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Народные промыслы».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе фотографий «Зима через объектив».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Кормушка для зимующих птиц».

Диплом призёра Всероссийского творческого конкурса «Мама, папа, Я – наша дружная семья!».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском конкурсе рисунков и аппликаций «Зимние забавы».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мои новогодние каникулы», «Раз, два, три – ёлочка гори!»

Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Волшебные сказки Ш.Перро», «Новогодние ёлочные украшения».

Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Зимние сказки», «Русские матрешки».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «В гостях у мишки».

Диплом победителя (1 место) в Региональном конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников».

Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Талантливые дети России» (конкурс чтецов «Девятьсот дней мужества»).

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудесный женский день», «Дыхание весны».

Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса «День защитника Отечества» (работа «Открытка для дедули»).

Диплом участника Всероссийской познавательной онлайн – викторины по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...».

Участие во Всероссийской детской познавательной онлайн – олимпиаде для дошкольников «Подводный мир», «В мире растений».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Отважные сердца».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Есть такая работа, Родину защищать!».

Диплом I степени Всероссийской онлайн –олимпиады: «Блиц –олимпиада по экологии «Эти загадочные насекомые».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Отважные сердца».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Красавица – весна».

Диплом победителя (1 место) Всероссийского детского творческого конкурса ко Дню космонавтики «Космос над нами».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пробуждение природы».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Вперед, к звездам!». (творческие работы «Путешествие в космос», «Полет на ракете», «Невероятная луна»)

Диплом I степени Всероссийской детской познавательной онлайн – олимпиады «Подводный мир», «Детский мир Агнии Барто».

Диплом лауреата I степени Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Животные нашей планеты».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Великой Победы».

Диплом победителя Всероссийской онлайн викторины «Русские народные сказки».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок из материалов для лепки «Волшебный мир».

Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Семейные ценности».

Диплом победителя (1 место) Всероссийской познавательной онлайн викторины «Дорога безопасности», «Зналок театра».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков на асфальте «Солнечное лето».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Моё идеальное лето».

Диплом участника Всероссийской онлайн – олимпиаде «Летняя безопасность: знания и навыки», «Весёлая азбука».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Музыка в красках».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Здравствуй, лето!»

Диплом победителя (1 место) в Международном творческом конкурсе «Железная дорога», рисунок «Мой папа – машинист».

Диплом победителя в Международном творческом конкурсе «Железная дорога», творческая работа «Веселый паровоз».

Диплом победителя (1 место) I Всероссийского конкурса «Безопасность в анимации»

Диплом победителя (1 место) Всероссийского патриотического конкурса «Время героев», посвященного Году защитника Отечества.

Диплом лауреата I степени Всероссийского творческого конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященного Году защитника Отечества.

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Любимый мультфильм».

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Ура! Каникулы!», конкурсная работа «Солнечное лето».

Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Талантливые дети России», творческая работа «Народные символы России»

Сертификат участников регионального мероприятия «Праздник Эколят – молодых защитников Природы».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийской викторине по правилам безопасности «БЕЗопасное лето».

Диплом лауреата I степени Всероссийской олимпиады для дошкольников «Современная экология».

Диплом I степени Всероссийской онлайн – олимпиады «Эти загадочные насекомые».

Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Талантливые дети России», номинация «Родной свой край люби и знай».

Диплом победителя (2 место) Всероссийской викторины «В стране дорожных знаков».

Диплом лауреата I степени Всероссийского творческого конкурса «Дары осени».

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса «Гордость страны», номинация «Поделка из вторсырья».

Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе Основы экологических знаний «Правила экологического поведения».

Диплом победителя (1 место) Международного творческого конкурса «Железная дорога».

Диплом победителя (1 место) Международного творческого конкурса «Золотая осень».

Диплом победителя (1 место) Всероссийской познавательной викторины «Хлеб всему голова: традиции разных стран».

Диплом победителя (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенние шедевры», «Первое дыхание осени».

Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса декоративно – прикладного творчества из природного материала «Осеннее дерево».

Сертификат участника Всероссийской познавательной олимпиады «Правила дорожного движения».

Диплом победителей Всероссийской онлайн олимпиады «Олимпиада «Безопасные дороги».

Диплом победителя (1место) Всероссийской познавательной викторины к Международному дню энергосбережения «Энергосбережение – дело каждого».

Диплом победителя Всероссийской познавательной викторины по сказкам А.С.Пушкина «Кот учёный».

Диплом лауреата I степени Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Русские народные сказки».

Диплом победителя (1место) во Всероссийском детском конкурсе поделок из вторичного материала «Эко – поделки».

Диплом победителя (1место) во Всероссийском творческом конкурсе «Морозное вдохновение», «У природы нет плохой погоды»

Диплом лауреата I степени VIII Международного творческого конкурса «Железная дорога», номинация «Безопасность на железной дороге».

Диплом победителя (II место) в Международном открытом конкурсе по экологической безопасности «Экология Земли».

Диплом победителя (I место) Международного конкурса «Новогодняя мастерская»

Диплом победителя (III место) в региональном детском творческом конкурсе «Дорогу талантам», номинация «Хореография».

В 2024 году создана рабочая группа педагогов и разработан план мероприятий по внедрению оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник». В 2025 году продолжалась реализация плана. В течении всего года проводились мероприятия согласно разработанному плану. Утренняя гимнастика совместно с родителями «Бодрое утро», «Летняя семейная спартакиада», закаливающая «Тропа здоровья». Спортивные мероприятия способствует не только физическому развитию детей и укреплению их здоровья, но и установлению доверительных, добрых отношений между родителями и детьми, улучшению психологического климата в семье, формирует добрые семейные традиции. А для родителей, данный метод взаимодействия, еще и основы физкультурной грамоты.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. (ноутбуки, проектор, компьютеры)

В методическом кабинете доступна возможность работы с электронными и цифровыми ресурсами, а также свободный доступ к сети Интернет.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание, помещения, оборудования детского сада и их содержание.

Здание детского сада представляет собой двухэтажное строение. Групповые ячейки для детей до 3 лет располагаются на 1-м этаже. Учреждение имеет следующий набор помещений: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет логопеда, педагога –психолога, музыкальных руководителей); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала. Объемно-планировочные решения помещений обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Размещение оборудования: Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками –полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.

Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Виды помещений	Наименование оборудования
1.	Групповые комнаты	Находятся на первом этаже и втором этаже
	Игровая	Стеллажи для игрушек, столы детские, стулья детские, детская игровая мебель, игровые зоны «Паровозик» «Больница», «Парикмахерская», «Светофор», «Кухня».
	Спальня	Кровати детские, шкафы встроенные, столы письменные для взрослых.

	Приемная (раздевальная)	Шкафчики детские для одежды, скамьи, банкетки, полки и шкафы для обуви, информационные стенды для родителей, выставка детского творчества.
	Туалетная	Шкаф для полотенец детский, шкаф для уборочного инвентаря, полотенцедержатели, раковины для взрослых, раковины для детей, дозаторы для мыла, баки для мытья игрушек, корзины для салфеток и полотенец.
	Буфетная	Кухонный гарнитур, посуда по количеству детей, наборы кастрюль, гастроемкости, сушилки для посуды, столовая посуда.
2.	Административные помещения	Находятся на первом этаже
	Кабинет заведующего	Кабинет находится на первом этаже. Оборудован: комплект мебели для руководителя, стол письменный с тумбой, стулья, ноутбук с выходом в интернет.
	Методический кабинет	Расположен на первом этаже: программно-методическое обеспечение, библиотека методической и детской литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, 2 компьютера с выходом в интернет, копировальная техника, принтер, стол компьютерный с приставкой, приставка к столу стулья, шкафы, телефон, проектор и экран.
	Кабинет заведующего хозяйством	Кабинет находится на первом этаже. Корпусная мебель встроенная, стеллаж книжный открытый, стол письменный, стулья, компьютер с выходом в интернет
	Кабинет делопроизводителя	Оборудован: Стеллаж книжный открытый, стеллаж угловой, тумба выкатная, стол письменный, стулья, компьютер с выходом в интернет, принтер лазерный
		Стеллаж книжный открытый, стеллаж угловой, письменный стол, стулья, компьютер с выходом в интернет, сейф.
	Кабинет музыкального руководителя	Стеллаж книжный открытый, стеллаж книжный закрытый, стол письменный, стулья, ноутбук с выходом в интернет, журнальный столик.
3.	Помещения для занятий физкультурой и спортом	Находится на первом этаже
	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, тренажеры, массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцобросы, 3 гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, 2 спортивные скамейки, степы, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канат-1 шт, ребристые доски, маты. Нестандартное оборудование: мешочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, крышки, брёвнышки для прыжков шар для подпрыгивания. Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для

		подвижных игр. Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона. Подборка аудиокассет с комплексами, утренней гимнастики и музыкальными произведениями. Подборка методической литературы и пособий.
	Тренажерный зал	Беговая дорожка детская, велотренажер ременный, вибромассажер 3-х ленточный министеппер, сухой бассейн, батуты детские, стеллажи, спортивный инвентарь, проектор переносной.
4.	Помещение для занятий музыкальной деятельностью	Находится на первом этаже
	Музыкальный зал	Синтезатор «Yamaha», музыкальный центр, ноутбук, стулья для детей, взрослых. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр. Декорации, бутафория по временам года и тематике, различные виды театров, ширмы, игрушки, атрибуты, наглядные пособия. Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот. Интерактивная доска, интерактивный пол,
5.	Кабинет психолога	Стенка детская, столы и стулья детские, сухой дождь, волоконно-оптический модуль «Солнышко», стол для песочной анимации, светодиодный проектор «Магический шар», комплект «Сенсорный уголок».
6.	Прачечная	Находится на первом этаже.
	Стиральная	Стиральные машины, центрифуга, ванна, хозяйственный шкаф, машина сушильная, моющие средства.
	Гладильная	Электроутюг, парогенератор, стол для глажки, корпусная мебель.
	Кладовая сдачи грязного белья	Корзины для белья, шкаф.
7.	Медицинский блок	Находится на первом этаже
	Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, журналы подборка литературы по организации питания в детском саду, примерное десятидневное меню 1-3 лет, 3-7 лет, технологические карты, подборка медицинской литературы, современных методических разработок.
	Процедурный кабинет	Ростомер, медицинские весы, холодильник, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, плантограф, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, столик,

		дозатор локтевой, диспенсер для полотенец, емкости для отходов класса «Б», емкость для отходов класса «А».
	Изолятор	Кровать детская, столик детский, раковина для мытья рук, облучатель бактерицидный.
	Душевая комната	Душевая кабина, держатель для полотенец.
	Санитарный узел	Раковина для мытья рук, диспенсер для полотенец.
	Коридор	Шкаф для персонала
8.	Пищеблок	Находится на первом этаже.
	Кладовая сухих продуктов	Стеллажи для хранения сыпучих продуктов, зона холодильного оборудования, гигрометр-психрометр.
	«Условное» цеховое деление: Овощной цех, холодный цех, мясорыбный цех, горячий цех, моечная кухонной посуды	Печь электрическая ПЭ-О, печь электрическая ЭП-6, жарочный шкаф, электрическая мясорубка МЦ 10.9, мясорубка ТМ-32, холодильник для молочной продукции холодильник «НХМ-260», холодильник для хранения проб, холодильник для мясной продукции Р700 М, измельчитель Гамма 5 А, картофелечистка, сковорода ЭКС-80-0, овощерезка, принудительная вентиляция, кухонное оснащение: мойки из нержавеющей стали, нержавеющие разделочные столы, шкаф хлебный, весы электронные, весы механические, металлический стеллаж, раковины для мытья рук.
	Гардеробная персонала	Шкаф- купе для спец. одежды поваров и личных вещей.
	Тамбур	Емкость для мусора
8.	Подсобные помещения	
	Склад кастелянши	Стеллажи для хранения мягкого инвентаря, мягкий инвентарь
	Душевая комната	Душевая кабина, держатель для полотенец.
	Электрощитовая	Щиты электрические, перчатки, коврики диэлектрические.
	Вентиляционная камера	Приточно-вытяжные вентиляционная система.
	Душевая персонала	Душевая кабина
	Санитарный узел для персонала	Раковина для мытья рук, диспенсер для полотенец.
9.	Коридоры	
	Коридоры первого этажа	Информационный стенд «Визитная карточка» Стенд «Наши достижения» Информационный стенд «Пожарная безопасность» Информационный Стенд «Терроризм – угроза обществу» Информационный Стенд «Охраны труда» Информационный Стенд «Уголок гражданской обороны» Стенд объявлений. Стенд «Эколята-дошколята» Информационный стенд «Наш профсоюз» Стенд «Наш Вернисаж» Стенд «Спортивный дневник» Схемы эвакуации Охранная сигнализация, домофонная система,

		видеонаблюдение, система пожарной сигнализации, ресепшен, шкафы пожарные.
	Коридоры второго этажа	Система пожарной сигнализации, схемы эвакуации, шкафы пожарные.
10.	Тамбуры	Домофонная система.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2025 году группы «Горница», «Мульстудия» и «Театральная студия» были дополнены тематическими пособиями, сценическими костюмами.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников в Учреждении, привлекаются силы и средства для обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

- ООО «Частное охранное предприятие «Байкал»
- Группа задержания ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Омской области
- Пожарная часть 30, 2 отряд ФПС по Омской области
- Пожарная часть 33, 3 отряд ФПС по Омской области
- Отдел полиции №5, Участковый пункт полиции по адресу:
г. Омск-58, ул. Молодогвардейская 2А.

Территория по периметру 392,6 м, с южной стороны ограждена металлическим забором (сварная конструкция из металлических прутьев). С западной и северной стороны ограждение выполнено из металлического сайдинга высотой 2 м.

Дверные конструкции: установлены противопожарные входные двери тип ДМП-01,02, ДМПО-01,02, в дверях установлены системы контроля доступа-аудио домофон, двери запасных эвакуационных выходах изготовлены из ПВХ.

Ворота, калитки: на въездах на территорию Учреждения установлены ворота изготовленные из железного профнастила и сварных прутьев. Входная калитка - выполнена из железных сварных прутьев. Входная калитка, противопожарные входные двери тип ДМП-01.02.; ДМПО-01.02 оборудованы системой контроля доступа-аудио домофон (Вызывная панель «Визит» BVD-403 TPL., блок вызова «Цифрал» М-4 М/Т, контроллер Z5R, электронный замок BEL-300 S). Техническое обслуживание системы видеонаблюдения и контроля доступа осуществляет ООО «ОПС-СЕРВИС», договор №154/2020 от 27.01.2020 год.

Наружное освещение: 14 уличных прожекторов ЛКУ-45-105-001с/с E27;

Система видеонаблюдения: RL-VC550IR15-3.6В, вандало -защищенная уличная камера с ИК подсветкой, с фиксированным объективом 16 шт, непрерывное видеонаблюдение за уязвимыми местами объекта, архивирование и хранение данных в течение одного месяца.

В Учреждении выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей, обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям антитеррористической защищенности объекта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	126 (100%)
8–12-часового пребывания		126 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83%)
с высшей		5 (28 %)
первой		10 (55 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16 %)
больше 30 лет		4 (22 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5 %)
от 55 лет		4 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РЖД ДЕТСКИЙ САД № 38, Рыспаева Александра Николаевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

16.04.26 06:20 (MSK)

Сертификат 02EA8F5A00A1B34A80429891AB0E9037C8
Действует с 26.11.25 по 26.02.27