**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.**

**Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. | ***В Учреждении 12 групповых помещений***. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.  Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.  В старших группах оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).  В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья  ***Объекты спорта.***  В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого имеется совмещенный оборудованный спортивный и тренажерный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, развлечения. Освещенность — естественная 3 окна и искусственная.  В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** — гимнастическая стенка,  гимнастическая скамейка, стойки. С**портивный инвентарь** — мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, скакалки, гантели,  массажные дорожки и др.  Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо — физиологическим особенностям детей, их возрасту.  На территории Учреждения функционирует спортивная площадка, включающая в себя футбольную, волейбольную площадку, беговую дорожку, площадка для прыжков.  ***Музыкальный зал***.  Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения.  Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: **индукционная панель- для усиления звука,**  учебно- методическими материалами: фортепиано, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки и т.д.). Имеется фонетика (диски, аудиозаписи),  нотный материал, ноутбук |
| Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. | Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.  *Средства обучения подразделяются на следующие виды:*  -печатные (энциклопедии, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.)  -электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы)  -наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски), **озвученные плакаты**  -демонстрационные (муляжи, макеты, стенды).  -спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.)  -**сенсорные наборы.**  **-тактильные пособия**  ***Библиотека***  Отдельного помещения для библиотеки нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература с крупным шрифтом, аудио записи. В каждой группе есть книжный уголок.  **Планируется приобретение художественной литературы выполненые рельефно-точечным шрифтом на брайлевских листах.**  ***Методический кабинет***  Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.  Средства обучения и воспитания сформированы по видам:  - методическая литература;  -наглядно-методические пособия;  -дидактические пособия;  -наглядно-дидактические пособия;  -наглядные пособия. |
| Обеспечение доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ОВЗ. | **В Детском саду планируется в период 2019-22 года, приобретение и установка тактильных плиток, устройств для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для сантехнических комнат.**  Здание оснащено системой видеонаблюдения, противопожарной сигнализации и световым табло «Выход»  ***При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.*** |
| Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ | В Учреждении созданы условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ  имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.  В штате учреждения врач-педиатр- 0,5 ставки, медицинская сестра–1,5 ставки, которые организуют систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся профилактические мероприятия   по предупреждению заболеваний  среди воспитанников.  В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.  В образовательном учреждении с целью охраны  здоровья воспитанников проводятся следующее мероприятия:   мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;   осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;   обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;   осуществление контроля за физическим,  гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;   осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.  Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует  требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. |
| Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Количество компьютеров в Учреждении, подключенных к сети «Интернет» — 10 точек, в том числе для учебно-вспомогательного целей — 4;  Разработан и действует официальный сайт Учреждения.  Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. |
| Электронные образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидами и лицам с ОВЗ | Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ –  900 детских презентаций  [http://www.tvoyrebenok.ru](http://www.tvoyrebenok.ru/)  [https://solnet.ee](https://solnet.ee/)  <http://www.detsadclub.ru/>  <https://viki.rdf.ru/item/4492/> |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. | В нашем детском саду  имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ  — **мультимедийная установка  (проектор, экран, ноутбук); переносная мультимедийная установка-2 шт;**  — музыкальный центр (музыкальный, спортивный зал);  — Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием |